**04. DIME QUIÉN ERES**  **ACTIVIDADES DE REFUERZO** **RLEN-04-02**

Alumno/a Fecha

**Conocimiento de la lengua**

1. Convierte la siguiente oración compuesta en oraciones simples:

Haciendo un resumen de lo expuesto reafirmamos a la persona que nos está mirando que somos el candidato adecuado. Aquí hay que aprovechar para mostrar aspectos no destacados anteriormente.

<http://www.lavanguardia.com/tecnologia/20131103/54378129022/diez-consejos-videocurriculum.html>

1. Identifica el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones, indicando los casos en los que el sujeto esté omitido o se trate de oraciones impersonales. A continuación, analiza la estructura interna del sintagma nominal sujeto, cuando esté expreso:
   1. El hermano de Lucía ha llegado muy tarde hoy.
   2. Todas las tardes llueve intensamente sobre las ocho.
   3. Estaremos listos dentro de un momento.
   4. Vendrán a la fiesta todos los invitados americanos.
2. Indica cuáles son las formas no personales del verbo del texto y di si forman predicado o no:

Tener un videocurrículum muestra que eres una persona interesada en las nuevas tecnologías y en la innovación. Estas destrezas e intereses son altamente valorados en las nuevas profesiones.

Puedes mostrar tus trabajos a la vez que hablas, es decir, ir mostrando imágenes de lo que has hecho. Por ejemplo: diseños, fotos…

Un videocurrículum tiene mucho potencial en la red y puede llegar a un número muy elevado de profesionales alojándolo en la red social adecuada.

<https://www.jobfie.es/noticias/la-importancia-de-un-video-curriculum/>

1. Di cuál es el tipo de predicado que forman los verbos subrayados y cuáles son los complementos que exige cada uno de ellos:
   1. Llegamos rápidamente con nuestro coche.
   2. En esta ocasión, la empresa estuvo muy acertada.
   3. No habían encontrado aún los documentos ayer.
   4. Siempre se ha arrepentido de aquella ocasión perdida.
2. Di cuál es la función de los sintagmas preposicionales de las siguientes oraciones:
   1. El amigo de Pepe usa el coche de su empresa.
   2. Vinieron de Madrid para la entrevista.
   3. Se han interesado mucho en mi presentación.
   4. Desde mi balcón se ven bandadas de golondrinas.
3. Analiza las siguientes oraciones completas:
   1. Siempre me he acordado de tus consejos.
   2. Los aspirantes interesados deberán entregar su currículum en recepción.

**04. DIME QUIÉN ERES**  **ACTIVIDADES DE REFUERZO** **RLEN-04-02**

1. Señala si las oraciones subrayadas tienen una función dentro del texto (y están, por tanto, subordinadas) o no:
   1. La persona que ha traído esto no encontraba al destinatario.
   2. Ven, iremos por este camino.
   3. Nunca imaginé que tendríamos tanta suerte.
   4. ¿Han llegado ya tus primos o hay que ir a recogerlos?
2. Di cuáles son los elementos unidos por la conjunción copulativa en cada caso:
   1. He estudiado inglés y francés.
   2. Dijeron que había que traducir el currículo y que se entregara en formato electrónico.
   3. Unos alumnos aprobaron y otros suspendieron.
   4. Es amigo de Marta y de Luis.
3. Di si la coordinación que aparece en estas oraciones es copulativa, adversativa, disyuntiva inclusiva o disyuntiva excluyente:
   1. Vente pronto y cenaremos en mi casa.
   2. ¿Vas a ir en tren o prefieres el autobús?
   3. Puedes usar lápiz o bolígrafo.
   4. Se esforzaron mucho pero no consiguieron que los contrataran.
4. Analiza la siguiente oración: *Hemos llegado tarde y ya había otras personas en la ventanilla.*