**07. A RAJATABLA ACTIVIDADES DE REFUERZO RLEN-07-02**

Alumno/a Fecha

**Conocimiento de la lengua**

1. Localiza los adverbios de lugar, tiempo y modo de estas oraciones y sustitúyelos por oraciones subordinadas que tengan función y sentido equivalentes:
	1. Ahora nos iremos a la fiesta.
	2. Caminaba para acá.
	3. Podemos trabajar mejor entre amigos.
	4. Todo comenzará mañana.
2. Localiza en este texto todos los verbos, y di a continuación cuáles corresponden a oraciones subordinadas y de qué tipo son:

**Capítulo 2. Bicicletas y otros vehículos**

**Artículo 39**

Las bicicletas deberán tener un timbre, y […] cuando existan condiciones meteorológicas o ambientales que disminuyan sensiblemente la visibilidad, deberán disponer de los siguientes dispositivos: luz de posición delantera y trasera, catadióptrico trasero, y podrán disponer de catadióptricos en los radios de las ruedas y en los pedales. […] De existir carriles reservados a otros vehículos, circularán en las mismas condiciones por el carril contiguo al reservado, salvo que la señalización permitiera circular por ellos.

[*http://www.madrid.es/*](http://www.madrid.es/)

1. Localiza los complementos de causa y finalidad, y di si se tratan de oraciones introducidas por conjunciones o bien de oraciones subordinadas sustantivas precedidas de preposición:
	1. Lo felicitaron por conseguir la mejor marca.
	2. Hemos hecho todo lo posible para llegar a tiempo.
	3. Ana se preocupó, porque no encontraba su bolso.
	4. Como no has estudiado, posiblemente suspenderás.
2. Indica los casos en que los gerundios, infinitivos y participios se relacionan con un valor causal, final, temporal o modal:

Para conseguir este fin desarrolla las siguientes funciones:

a) Fomentar la investigación científica y el conocimiento sobre las diferentes culturas del Estado español, proporcionando servicios de calidad a los investigadores.

b) Desarrollar una política activa de digitalización de sus colecciones para garantizar su preservación y favorecer la creación de la biblioteca digital del patrimonio bibliográfico y documental del Estado español.

c) Desarrollar una programación de exposiciones y actividades culturales que cumplan con el objetivo de difundir el valor de sus colecciones y acercar la Institución a la ciudadanía.

d) Impulsar y apoyar programas de investigación tendentes a la generación de conocimiento sobre sus colecciones, estableciendo espacios de diálogos con centros de investigación e investigadores de todo el mundo.

*Ley 1/2015, de 24 de marzo, reguladora de la Biblioteca Nacional de España*

BOE. 25 marzo 2015.

1. Completa las oraciones con una construcción final y otra causal.
	1. Trabajaremos duro…
	2. Llamaste a tu jefe…
	3. Había llegado tarde…
	4. Volverás rápidamente…

**07. A RAJATABLA ACTIVIDADES DE REFUERZO RLEN-07-02**

1. Di el valor semántico de las expresiones subrayadas:
	1. Nunca estás cuando te llamo.
	2. Llamaron a la puerta según estaba indicado en la puerta.
	3. Se preparó todo para que sus amigos estuvieran cómodos.
	4. Aunque no te hayas apuntado, te admitiremos en el concurso.
	5. Como no te apresures, no llegaremos a tiempo.
2. Señala la proposición subordinada e indica de qué tipo es:
	1. Aunque viste lo que ocurrió, no pudiste evitarlo.
	2. Llegarás lejos si te preparas bien.
	3. No pudimos terminar a pesar de trabajar mucho.
	4. Como no te apresures, no llegaremos a tiempo.
3. Completa la tabla del siguiente modo:
	1. Identifica el cuantificador.
	2. Subraya cuál es la oración que lo complementa.
	3. Di si se trata de una oración consecutiva o comparativa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oración** | **Cuantificador** | **Tipo de oración** |
| Estaba sometido a tal presión que no pudo soportarlo. |  |  |
| Esta película es más interesante que aquella. |  |  |
| Recibió tantas cartas que no pudo contestarlas todas. |  |  |
| El cuarto de Luis estaba menos limpio que la habitación de Juan, |  |  |

1. Indica, para cada oración, cuál es la causa y cuál la consecuencia que expresan:
	1. Vendrán muchos amigos, así que todos estarán contentos.
	2. Los chicos gritaban porque se habían quedado atrapados.
	3. Comieron tantos dulces que cayeron enfermos.
	4. Habrá un estudio porque el tema es importante.
2. Realiza el análisis sintáctico completo de estas oraciones:
	1. Mientras vuelve Javier, podemos jugar un rato.
	2. Marta preparó todo para que la fiesta fuera magnífica.