**06. TENGO UNA IDEA**   **ACTIVIDADES DE REFUERZO**  **RLEN-06-02**

Alumno/a Fecha

**Conocimiento de la lengua**

1. Identifica las subordinadas adjetivas, subraya el relativo que las introduce y rodea su antecedente:
   1. El profesor que ha llegado nuevo parece muy competente.
   2. He visto una persona que lleva un gorro verde.
   3. Ha llegado Elena, quien se encargará de una parte del proyecto.
   4. Pudimos observar el documento, el cual presentaba algunos defectos de forma.
2. Di cuál es la función de las palabras subrayadas dentro de la subordinada:
   1. No es la persona que necesitamos.
   2. Vinieron unos inversores que apoyarán el proyecto.
   3. Esa es la infografía que explica todo eso.
   4. Ganó el equipo que yo apoyaba.
3. Di si son subordinadas especificativas o explicativas las que aparecen en las siguientes oraciones:
   1. Se ha enfadado conmigo, que nunca le he llevado la contraria.
   2. Se ha descubierto un manuscrito que nos muestra un Cervantes que no conocíamos.
   3. Nos encontramos a unos vecinos, cuyo hijo va al mismo colegio que el nuestro.
   4. ¿Crees que esa es la solución que necesitamos?
4. Indica en cuál de estos casos aparecen subordinadas de relativo semilibres:
   1. No está arrepentida de lo que hizo.
   2. Ese es el amigo con el que me marcho de viaje.
   3. La información está recogida en la infografía que te he dado.
   4. Llegó muy tarde, lo que asustó mucho a su madre.
5. Subraya la oración subordinada y di su función:
   1. Quien mucho abarca, poco aprieta.
   2. No hemos visto a quien buscabas.
   3. Luis es quien te puede ayudar mejor.
   4. ¿Has ido a la fiesta con quien me dijiste?
6. Localiza en este texto:
   1. Un pronombre relativo que funciona como sujeto.
   2. Un pronombre relativo que funciona como CD.

Un buen cuadro gráfico debe ser sencillo, completo, bien diseñado y adecuado con la información que presenta. Para ello, hay que realizar previos bocetos que presenten diferentes posibilidades.

<http://proyectoaprender.es/como-aprendemos/visual-thinking/244-infografias>

1. Señala los adverbios relativos y di si la oración subordinada es adjetiva de relativo, o de relativo libre:
   1. Estaremos en el lugar donde dijimos.
   2. No hiciste el trabajo como te dijimos.
   3. La forma como emprendes un proyecto es un factor fundamental de éxito.
   4. Estábamos donde dijimos.

**06. TENGO UNA IDEA**   **ACTIVIDADES DE REFUERZO**  **RLEN-06-02**

1. Señala cuál es el término de la preposición subrayada:
   1. No es la persona de la que te hablé.
   2. Me habló de la persona equivocada.
   3. Estudiaré con quien me asigne el profesor.
   4. No le gusta la persona con quien le han obligado a trabajar.
2. Subraya el relativo y di cuál es su antecedente:
   1. El chico con el que sales es muy simpático.
   2. Leímos tu nuevo libro, que nos ha encantado.
   3. No es el sitio donde hablar de estas cosas.
   4. Hemos visto a tu primo, quien nos ha dado recuerdos para ti.
3. Analiza la siguiente oración: *¿Tienes un libro que explique bien estos problemas?*