**Unidad 9. ¿Me puede indicar…?**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_



**1. Rodea los verbos del texto.**

El artista pinta sus cuadros con colores muy tristes. Mezcla gris con azul, negro con verde y blanco con marrón. Este artista siempre utiliza pinceles muy pequeños y los limpia con un líquido amarillento.

**2. Busca verbos en infinitivo y clasifícalos.**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Terminados en *-ar*** | **Terminados en *-er*** | **Terminados en *-ir*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Escribe oraciones con los verbos que se indican.**

* Verbo en primera persona del singular (cantar) 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Verbo en segunda persona del singular (vivir) 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Verbo en tercera persona del singular (jugar) 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Verbo en primera persona del plural (comer)🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Verbo en segunda persona del plural (estudiar)🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Verbo en tercera persona del plural (construir) 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Completa estas palabras con *b* o *v.***

* atrapa\_\_\_ais • ser\_\_\_icio
* perci\_\_\_ió • su\_\_\_ida
* imagina\_\_\_a • hir\_\_\_iendo
* convi\_\_\_ir • escri\_\_\_íamos

**5. Lee esta reclamación y responde a las preguntas.**

|  |
| --- |
| **Reclamación a la empresa Vuelos Alerón** |
| **Nombre y apellidos:** | Markus García Müller |
| **Domicilio:** | c/ La Rosa Blanca, 26. Alcalá de Henares. |
| **Correo electrónico:** | markusgm@mailyou.es |
| **Teléfono:** | 564 265 986 | **Fecha:** | 21/04/2015 |
| El pasado viernes 17 de abril debía volar de Madrid a Hamburgo haciendo escala en París. El primer avión, de Madrid a París, salió con dos horas de retraso. Cuando llegué a París, mi segundo avión ya había despegado. Tuve que esperar a que saliera un nuevo avión con destino a Hamburgo, pero no había ninguno hasta el día siguiente. Como consecuencia, llegué tarde a la boda de mi hermano. No pude presenciar la ceremonia ni disfrutar del banquete con mis familiares y amigos. Por lo tanto, solicito la devolución del importe de mis billetes y que se me compense con una indemnización por los problemas sufridos. |

* ¿Quién escribe la reclamación?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿A quién va dirigida la reclamación?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Por qué la presenta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Qué compensación solicita?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Rodea las parejas de palabras heterónimas.**

yerno – nuera niño – niña primo – prima

hombre – mujer toro – vaca pato – pata

**7.** **Relaciona las formas verbales con su infinitivo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| viviste •coméis •jugaba •correremos • | • jugar •• comer •• correr •• vivir • | • jugamos• corréis• vivirás• comí |