## **TEMA 01 - NÚMEROS ENTEROS**

## **1º.** En un museo, la visita es guiada y entran 25 personas cada 25 minutos. La visita dura 90 minutos. El primer grupo entra a las 9.00.

a) ¿Cuántos visitantes hay dentro del museo a las 10.00?

b) ¿Cuántos hay a las 11.15?

**2º.** Jesús y María juegan de la siguiente forma: tiran un dado y anotan el número que sale. Le ponen signo positivo si es par y signo negativo si es impar. Gana el que suma más puntos al final de todas las tiradas.

Tiradas de Jesús: 3, 6, 1, 5, 2

Tiradas de María: 5, 2, 6, 5, 4

a) ¿Quién ganó el juego?

b) ¿Quién iba ganando en la tercera jugada?

**3º.** María tiene en el jardín un termómetro que deja marcadas las temperaturas máxima y mínima. Cada mañana toma nota y esta semana registró los siguientes datos:

Lunes: 22º y 5º. Martes: 18º y -2º. Miércoles: 15º y -4º. Jueves: 17º y 0º. Viernes: 23º y 4º. Sábado: 20º y 5º. Domingo: 22º y 4º.

a) Calcula la amplitud térmica de cada día.

b) ¿Cuál es la amplitud térmica mayor de la semana?

**4º.** Haz las siguientes sumas:

1. (+10) + (+5) =
2. (+7) + (+6) =
3. (–4) + (–6) =
4. (–10) + (–5) =
5. (–7) + (–6) =
6. (+4) + (+6) =
7. (+4) + (–10) =
8. (–4) + (+10) =
9. (+10) + (–25) =
10. (–10) +(+25) =
11. (+15) + (–10) =
12. (+30) + (–70) =

**5º.** Realiza las siguientes operaciones:

1. (–3) + (+10) – (–5) + (+4) =
2. (+15) – (–7) + (–10) + (+13) =
3. (+10) + (–16) – (–3) – (+20) =
4. (–3) + (–2) + (+18) – (13) =
5. (–5) – (+12) + (–3) + (–10) =
6. (+7) – (–18) – (+10) + (–15) =
7. 20 + (–2 – 3 – 5) – (20 – 30) =

**6º.** Calcula, aplicando las prioridades de las operaciones.

a) (+3) + (–2) · (+5) =

b) (– 4) + (– 7) · (–2) =

c) (– 5) + (+20) : (– 4) – (–3) =

d) [(– 5) – (–3)] – [ – ( –4) – (– 7)] =

e) (+4) : (–2) + (+8) : (+2) + (+6) · [(+4) + ( –5)] =

f) |(–8)| · (+2) – (+4) – [(–5) + (+2)] =

**7º.** Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

a) (+11) es múltiplo de (+22).

b) (-2) es divisor de (+26).

c) (+100) es múltiplo de (+33).

d) (-24) es múltiplo de (+8).

**8º.** Halla todos los divisores de 48 y de 18.

a) ¿Cuáles son comunes?

b) ¿Cuál es el mayor

**9º.** Calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de:

a) 48 y 32. b) 4, 10, 12

**10º.** Calcula las siguientes potencias:

a) 24 b) 35 c) 104 d) 1003 e) (–4)3 f) (–1)28 g) (–2)4 h) (–3)0

**11º.** Expresa como una sola potencia:

a) 23 · 25 b) 38 : 36 c) (23)2 d) 25 · 35 e) 5 · 52 · 53 c) 78 : 7 · 73

**12º.** Calcula una fracción de un número. (Ejemplo: )

a) 3/4 de 32 € b) 3/5 de 100 kg

c) 15% de 200 € d) tres decimos de ocho litros

**13º.** Escribe tres fracciones equivalentes por simplificación y otras tres por amplificación.

a)  b)  c) 

**14º.** Simplificar hasta llegar a la fracción irreducible.

a)  b)  c)  d) 

**15º.** Realiza las siguientes sumas y restas con distinto denominador y da el resultado en fracción irreducible:

a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

f) 

g) 

h) 

**16º.** Realiza las siguientes multiplicaciones y divisiones y da el resultado en fracción irreducible:

a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

f) 

g) 

h) 

i) 

j) 

k) 

l) 

a)  b) 

c)  d) 

**17º.** Ordena de menor a mayor (“<”) los siguientes números decimales:

a) 5’32, 5’032, 5’4, -3’2, 7’12, -7’123, 7’112, 0’2, 0’1

b) 2’235, 2’523, 2’352, 3’352, 2’23, 2’3, -3’45, -3’6, -4’3

**18º.** Ordena de mayor a menor (“>”) los siguientes números decimales:

a) 0’24, 81’5, -3’43, 0’5, 0’25, -1’72, 3’45, 3’456, 2’89

b) -1’345, 1’453, -3’415 , 1’543, -1’435, 1’5, -1’6, 1’534, -1’345

**19º.** Las estaturas en metros de 5 alumnos de la clase de 2.o A de un IES son: 1’57, 1’494, 1’496, 1’575 y 1’58. Ordénalos de más alto a más bajo.

**20º.** Encuentra la fracción decimal correspondiente a los siguientes números decimales exactos:

a) 0’3 b) 0’03 e) 3’003 d) 7’2 e) 32’45 f) –0’0345