RECOMENDACIONES:

-Debes leer atentamente los contenidos del tema antes de realizar las actividades, puedes hacerlas en este documento de Word.

-El objetivo de este trabajo es ayudar a recuperar la asignatura, ya que el examen se realizará con actividades muy parecidas a las que vais a hacer en este repaso.

-Debes mandármelas en dos semanas y, a continuación, te enviaré las actividades correspondientes a los temas que faltan para completar el repaso de la evaluación.

1ª EVALUACIÓN

Actividades tema 1 LENGUA

1. Señala cuál es el morfema raíz de las siguientes palabras:
   1. Mesilla:
   2. Emparedado:
   3. Amarillento:
   4. Asocial:
2. Copia en tu cuaderno la tabla distinguiendo los tipos de morfemas afijos según su colocación, a partir de: *asustado, imparable, cortinaje, solecito.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Prefijos | Raíz | Interfijos | Sufijos |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Busca en el *DRAE* las siguientes locuciones y di a qué categoría pertenecen. A continuación, escribe una oración con cada una de ellas y después sustitúyelas por una palabra de su misma categoría:
   1. de repente.
   2. ponerse negro.
   3. al rojo vivo.
   4. letra por letra.
2. Clasifica las palabras subrayadas en simples o derivadas:

|  |
| --- |
| Las raíces de la Historia de España se hunden en los tiempos prehistóricos, o al menos a esos tiempos hay que remontarse para encontrar a los primeros hombres que vivieron en la península ibérica. La idea de que en esta tierra vivieron seres humanos desde hace milenios se ha corroborado con los nuevos hallazgos de los arqueólogos en Atapuerca.  [*http://iris.cnice.mec.es/kairos/ensenanzas/bachillerato/espana/raices\_00.html*](http://iris.cnice.mec.es/kairos/ensenanzas/bachillerato/espana/raices_00.html) |

1. Di qué categorías forman los siguientes sufijos:
   1. -ancia.
   2. -aje.
   3. -oso.
   4. -ble.
2. Di qué categorías tienen las siguientes palabras compuestas y aquellos elementos que las forman:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPUESTO | | ELEMENTO 1 | | ELEMENTO 2 | |
|  | CATEGORÍA |  | CATEGORÍA |  | CATEGORÍA |
| *Pasapuré* |  |  |  |  |  |
| *Sordomudo* |  |  |  |  |  |
| *Malmeter* |  |  |  |  |  |
| *Limpiabotas* |  |  |  |  |  |

1. Indica si son siglas o acrónimos:
   1. Pyme.
   2. DGT.
   3. Ovni.
   4. Unesco.

Actividades tema 2 LENGUA

1. Di cuáles de las palabras de esta oración son de significado léxico y cuáles de significado gramatical: *El muchacho corrió hacia la puerta.*
2. Busca las siguientes palabras en el diccionario y di si son monosémicas o polisémicas:
   1. Colibrí.
   2. Albañilería.
   3. Jamás.
   4. Turista.

1. Di si las palabras subrayadas son tabús o eufemismos:
   1. Han convocado un paro laboral para hoy.
   2. Limpiaré ahora el inodoro.
   3. Estos viejos necesitan ayuda.
   4. Ese tipo está loco.
2. Di si se trata de una relación de polisemia o de homonimia:
   1. Vino (venir)-vino (beber).
   2. Lince (animal)-lince (persona).
   3. Carpa (pez)-carpa (lona).
   4. Cara (rostro)-cara (de mucho dinero).
3. En el campo semántico *árbol, abeto, roble, pino, castaño,* indica:
   1. Una relación de hiponimia.
   2. Una relación de hiperonimia.
4. Crea los antónimos morfológicos de:
   1. Perfecto:
   2. Sensato:
   3. Cromático:
   4. Completo: