RECOMENDACIONES:

-Debes leer atentamente los contenidos del tema antes de realizar las actividades, puedes hacerlas en este documento de Word.

-El objetivo de este trabajo es ayudar a recuperar la asignatura, ya que el examen se realizará con actividades muy parecidas a las que vais a hacer en este repaso.

-Debes mandármelas en dos semanas y, a continuación, te enviaré las actividades de los temas que faltan para completar el repaso de la evaluación.

2ª EVALUACIÓN

TEMA 5 LENGUA

1. Lee el siguiente texto y relaciona las características de la publicidad con su contenido (aproximadamente entre 8 y 10 líneas).

Nuestros deseos son condicionados a través de la publicidad, si a eso añadimos las peculiaridades del lenguaje de la imagen, […] que permiten que esta sea fácilmente manipulada con las repercusiones que ello puede tener en la formación de nuestra conciencia de la realidad, parece fundamental conocer el lenguaje de la imagen.

VV.AA. (2009): *La televisión, una mirada crítica,* Ministerio de Educación

2. Clasifica las siguientes oraciones según su sujeto:

1. María y Luis asistieron a la fiesta.
2. Todavía no ha parado de llover.
3. Hace años que no se sabe nada.
4. Se ha de estar actualizado en el tema de las TIC.
5. Mi abuela se llama Aurelia.
6. Se vende una casa cerca de aquí.

3. Clasifica las siguientes oraciones según su predicado:

1. Este examen es excesivamente largo.
2. Me parece bien el orden en una casa.
3. No sabemos la lección de ayer.
4. Estoy cansado de mi tía y sus enfados.
5. No creo en el sistema de seguridad.

4. Explica razonadamente la diferencia que existe entre transitividad e intransitividad.

5. Identifica las siguientes oraciones según la voz del predicado:

1. Los árboles son recogidos por los jardineros.
2. Los informes deber ser enviados.
3. El secreto tal vez nunca sea revelado.
4. MI aprobado se está revisando.

TEMA 6 LENGUA

1. Corrige las siguientes afirmaciones:

1. El debate es un diálogo formal entre personas sobre un tema.
2. La estructura del debate se basa en inicio y exposición.
3. En el debate aparece el uso de conectores y metáforas que expresan la opinión.

2. Explica los tipos de argumentos relacionándolos con la estructura del texto argumentativo.

3. Expón la diferencia entre los conceptos de adecuación, coherencia y cohesión.

4. Lee el siguiente artículo de opinión e indica los mecanismos de cohesión que se utilizan:

**Más hablar y menos wasapear**

Seguramente mucha gente habrá enviado y recibido muchos wasaps (es la adaptación adecuada al español, según la Real Academia) para felicitar estas fiestas y un Año Nuevo que se presenta tan interesante. La gente cada vez envía más wasaps, lo cual puede tener consecuencias sobre las relaciones sociales de cada cual y sobre la sociedad que se está construyendo, en nuestro país y en otros.

En unos años las nuevas formas de comunicación hacen que a la vez que aumentan los vínculos –los "contactos" en Whatsapp, los "amigos" en Facebook, y otras denominaciones en otras redes sociales- las relaciones tecnológicas hagan menos necesarios, o eso parece, los encuentros "cara a cara". Hace tiempo que el sociólogo Robert Putman estudió la creciente soledad entre los estadounidenses en un libro significativamente titulado *Jugar a los bolos solo*, lo que en este país hubiera equivalido a "la partidita (de mus, de dominó) solo", pese a que nuestros bares están llenos (aunque cada vez la gente habla a la vez que manipula el móvil, en torno al cual acaban muchas conversaciones).

La empresa Whatsapp (ahora propiedad de Facebook) no proporciona datos sobre media de uso para sus usuarios, que cifra en el mundo en 600 millones, todo un éxito para un servicio que empezó en 2009, es decir, ayer. Pero la experiencia de cada cual es notable. Se mandan más wasaps, si acaso más correos, y se llama menos, se habla menos, incluso por el móvil. En EEUU, la empresa Ofcom señala que la persona media en EEUU envía 50 textos a la semana. Un 96% de los jóvenes entre 16 y 24 años utilizan los mensajes instantáneos todos los días para comunicarse con su familia o amigos.

Andrés Ortega (2014) *Mas hablar y menos wasapear* en *El diario.es,* 25-12-2014

5. Comenta la idea principal del texto; realiza un esquema de su temática marcando la idea principal y las ideas secundarias