RECOMENDACIONES:

-Debes leer atentamente los contenidos del tema antes de realizar las actividades, puedes hacerlas en este documento de Word.

-El objetivo de este trabajo es ayudar a recuperar la asignatura, ya que el examen se realizará con actividades muy parecidas a las que vais a hacer en este repaso.

-Debes mandármelas en dos semanas y, a continuación, te enviaré las actividades correspondientes a los temas que faltan para completar el repaso de la evaluación.

# 1ª EVALUACIÓN LENGUA

# Actividades Tema 1 Lengua

1. Indica en un esquema cuáles son las principales características de la comunicación oral.

2. Completa la siguiente tabla con cuatro rasgos de cada concepto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Texto escrito** | **Texto oral** |
|  |  |

3. Clasifica los siguientes enunciados según su función comunicativa:

* -¡Ven pronto!
* -Te exijo que vengas.
* -¿Han salido ya?
* -Ojalá no sea nada importante.
* -No sé, no me lo dijo muy convencido.
* -¡Qué bonito!
* -Pensad en esto.
* -Quizás no te hayas enterado bien.

4. Realiza un esquema clasificatorio con las modalidades oracionales, añadiendo un ejemplo a cada una de ellas.

5. Lee el siguiente texto y comenta qué tipo de modalidades oracionales aparecen.

Creer que para los niños vale todo. Ese es un terrible error. No se puede rebajar la calidad poética en ningún momento. El lenguaje ha de ser sencillo y cuidadísimo; los temas, expresados para unos lectores a los que les faltan referencias pero que las están demandando continuamente [...] No debemos olvidar que la poesía crea miradas y deben de saber buscarlas [los chicos] sin prisa.

# Actividades Tema 2 Lengua

1. ¿Por qué son importantes los turnos de palabra en una conversación? ¿Y en una entrevista?

2. Si tuvieras que realizar un cuestionario para una entrevista, ¿cuáles serían los pasos principales que tendrías que llevar a cabo? Explícalos.

3. Desarrolla la clasificación de las palabras mediante un ejemplo. Sigue el modelo siguiente:

* Sustantivo: edificio

4. Clasifica los siguientes sustantivos según su género:

periodista

mano

liebre

árbol

peral

manzano

agua

5. Clasifica los siguientes pronombres atendiendo a su función, género y número.

este

aquel

vuestro

mío

te

consigo

esas

yo