RECOMENDACIONES:

-Debes leer atentamente los contenidos del tema antes de realizar las actividades, puedes hacerlas en este documento de Word.

-El objetivo de este trabajo es ayudar a recuperar la asignatura, ya que el examen se realizará con actividades muy parecidas a las que vais a hacer en este repaso.

-Debes mandármelas en dos semanas y, a continuación, te enviaré las actividades de los temas que faltan para completar el repaso de la evaluación.

1ª EVALUACIÓN

TEMA 1 LENGUA

1. Identifica los elementos de una conversación coloquial en la siguiente situación comunicativa:

Dos amigas se encuentran por la calle. La una le pide a la otra que venga con ella a su casa para darle un libro, pero esta le dice que no puede, porque espera a su hijo. La otra le contesta que no pasa nada, que ya vendrá otro día. [De fondo se oye el ruido de una construcción y el tráfico].

2. Establece un cuadro comparativo entre las características de una conversación formal y una conversación informal.

3. Explica la diferencia que existe entre un dialecto y una lengua. Ejemplifícalo con casos propios de lenguas y dialectos de España.

4. Por medio de ejemplos con palabras, explica los principales rasgos del castellano o español.

5. Indica en qué otras partes del mundo el español es un idioma oficial o se habla como segunda lengua.

TEMA 2 LENGUA

1. Lee el siguiente texto divulgativo y elabora un pequeño guion con las ideas principales y secundarias.

Se suele decir que la lengua de una nación refleja su cultura, su psicología y su manera de pensar. Los pueblos que viven en climas tropicales son tan holgazanes que no es de extrañar si abandonan la mayoría de las consonantes en el camino. Y solo hay que comparar los melodiosos sonidos del portugués con la dureza del español para darse cuenta cuál es la diferencia fundamental entre estas dos culturas vecinas. La gramática de algunas lenguas no es lo bastante lógica para expresar ideas complejas. Por otra parte, el alemán es un vehículo ideal para formular las profundidades filosóficas más precisas, ya que se trata de una lengua especialmente ordenada y, por eso, los alemanes tienen una mente tan metódica.

Guy Deutscher (2011): *El prisma del lenguaje. Cómo las palabras colorean el mundo.* Ariel: Barcelona

2. Elabora una reflexión, de unas cinco líneas, donde expongas tu opinión sobre lo que se dice en el texto.

3. Analiza morfológicamente las siguientes palabras, indicando qué clase de palabras es: *frutero, diamante, exilio, miseria, subsanar, corregir, resultado.*

4. Define los conceptos metáfora y metonimia.

5. Identifica las relaciones semánticas en los grupos de palabras siguientes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Palabras** | **Relación semántica** |
| negro-oscuro |  |
| positivo-negativo |  |
| ratón (instrumento)/ratón (animal) |  |
| vaya-valla/amo-ama |  |
| caballo-montura-establo |  |
| ruido-silencio |  |