**1º.** Señala entre las siguientes variables estadísticas cuantitativas las que sean discretas:

a) Altura. b) Número de hijos. c) Número de calzado. d) Calificación de un examen.

**2º.** Señala entre las siguientes variables estadísticas cuantitativas las que sean continuas:

a) Altura. b) Sueldo mensual (en euros). c) Edad. d) Peso.

**3º.** En una clase de 25 alumnos hemos preguntado la edad de cada uno, obteniendo estos resultados:

14, 14, 15, 13, 15, 14, 14, 14, 14, 15, 13, 14, 15, 16, 14, 15, 13, 14, 15, 13, 14, 14, 14, 15, 14

Haz una tabla con las frecuencias absolutas, relativas y porcentajes de los distintos valores.

**4º.** Representa mediante un gráfico de sectores la distribución de escaños en las elecciones a Cortes Generales de 2000.

 (\* BNG, PA, ERC, IC-V, EA, CHA)(Fuente: INE)

**5º.** Representa mediante diagrama de barras las ganancias medias de los trabajadores, según el sexo, en el cuarto trimestre de 1999, que se recogen en la siguiente tabla:

 (Fuente: INE)

**6º.** En una clase de 25 alumnos hemos preguntado la edad de cada uno, obteniendo estos resultados:

14, 14, 15, 13, 15, 14, 14, 14, 14, 15, 13, 14, 15, 16, 14, 15, 13, 14, 15, 13, 14, 14, 14, 15, 14

Calcula la varianza y la desviación típica.

**7º.** Se ha hecho una encuesta sobre el número de hijos en 50 familias, con los siguientes resultados:



a) Clasifica el carácter estadístico estudiado.

b) Haz una tabla donde se recojan estos datos de forma más resumida (tabla de frecuencias).

c) Dibuja el diagrama de barras de las frecuencias absolutas.

d) Dibuja el polígono de las frecuencias relativas acumuladas.

e) Calcula su moda, media y mediana.

g) Calcula el rango, la varianza, la desviación típica.