**Unidad 5. En contacto. Repaso segundo trimestre.**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Puerros con fantasía. Lectura**

A Susana no le gustaban nada los puerros. Así que un día su mamá hizo una receta especial.

—¡Son puerros! —se quejó Susana.

—Son puerros, pero con un toque especial —le dijo su mamá—. Adivina cuál es.

Susana se puso a comer.

—¿Es cebolla?

No era cebolla.

—¿Es ajo?

No era ajo.

Susana se acabó los puerros… sin adivinar cuál era el toque especial.

—Son puerros con fantasía —le susurró su mamá—. ¿A que están ricos?

**Comprensión lectora**

**1. ¿Cuál es el toque especial de los puerros? Rodea.**

 puerros cebolla

fantasía ajo guisantes

**2. ¿Verdadero o falso? Escribe V o F.**

⬜ A Susana le gustan los puerros.

⬜ Un día, su mamá cocina puerros con cebolla y ajo.

⬜ Susana adivina cuál era el toque especial de la receta.

**3. Escribe el nombre de tu comida favorita.**

**Dictado.**

**El hilo es de color rojo.**

**Sale humo por la chimenea.**

**Mi perro Roco come huesos.**

**El hielo es sólido y frio.**

**Unidad 5. En contacto**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Literatura**

**5. Completa la retahíla. Después, marca para qué sirve.**

mañana hoy rana

Sana, sana

curita de .

Si no sanas ,

sanarás .

⬜ Sirve para sortear.

⬜ Sirve para saltar.

⬜ Sirve para curar una herida.