**SEGUNDO TRABAJO DE LENGUA**

**COMPRENSIÓN LECTORA**

**La meteorología**

**•** La **meteorología** es la ciencia que trata de la atmósfera y de los meteoros, y se ocupa de estudiar los fenómenos que ocurren en la atmósfera.

**•** Los **meteorólogos** son las personas que trabajan en el campo de la meteorología.

**•** Hablar del **tiempo** en meteorología es hablar de la situación o estado de la atmósfera en un determinado momento, y no debe confundirse con el tiempo que marca el reloj o «tiempo astronómico».

**•** Los **meteoros** son los fenómenos que ocurren en la atmósfera o sobre la superficie terrestre. Ejemplos de son: las nubes, la lluvia, la nieve, el arcoíris, la ventisca, el trueno o el relámpago.

**Sabías que...?**

* El copo de nieve más grande se recogió en Montana (Estados Unidos), en enero.
* Cada copo de nieve puede llegar a tener 200 cristales de hielo y no hay dos iguales; su forma depende de la temperatura y el modo en que cae desde el cielo.
* El agua caliente se congela antes que la fría. Por eso, cuando el parabrisas de un coche está lleno de hielo es mejor echarle agua fría para limpiar el cristal.
* La meteorología influye en nuestro estado de ánimo.
* En los días soleados estamos alegres, mientras que en los días nublados nos encontramos tristes. Tomar el sol de forma adecuada refuerza nuestro sistema inmunitario, aumenta la resistencia física y regula el insomnio, ya que nuestro cuerpo usa la luz solar para producir vitamina D.

[www.aemet.es](http://www.aemet.es)

1º Responde a las preguntas.

¿De qué clase de tiempo se ocupa la meteorología? ¿Por qué?

¿Qué diferencia hay entre tiempo atmosférico y tiempo astronómico?

¿Dónde consultamos el tiempo atmosférico? ¿Y el astronómico?

2º**222º** Rodea las palabras que nombran meteoros.

**•** relámpago **•** tierra **•** niebla **•** trueno **•** arco íris **•** granizo **•** ventisca

**•** nubes **•** tormenta **•** nieve **•** meteorito **•** luna **•** sol **•** lluvia

3º Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso

* Los días nublados solemos estar contentos.
* La forma de los copos de nieve varía según la temperatura.
* Tomar el sol de forma moderada es bueno para la salud.
* Es más fácil congelar agua fría que agua caliente.

4º Relaciona estas palabras o expresiones con su significado.

Insomnio Conjunto de órganos que nos protegen de sustancias extrañas.

Sistema inmunitario Falta de sueño a la hora de dormir.

5 º¿Te parece interesante el estudio de los fenómenos atmosféricos? ¿Por qué?

**El adjetivo calificativo**

**Los adjetivos calificativos son palabras que expresan cualidades o estados de personas, animales o cosas. Un adjetivo tiene un género y un número determinados que concuerdan con los del nombre al que se refiere. Además, los adjetivos pueden tener un uso explicativo o especificativo. También hay adjetivos epítetos.**

1º Rodea los adjetivos que aparecen en este texto.

Cada verano, se organizaban vacaciones solidarias en Haití donde unos agradables jóvenes acudían para ayudar a reconstruir casas destruidas por los desastres naturales. La gente los acogía con sonrisas. A pesar de su difícil situación, la gente era feliz.

2º Escribe tres adjetivos adecuados para cada nombre.

• aldea:

• iguana:

3º Escribe los adjetivos de forma que concuerden con los nombres

• Le regalé unos bonita lápices amarilla.

• La niña pequeños corre en la arena dorados.

• Fueron muy elegante a la fabulosos celebración.

4º Completa con ll o con y

• in… ección: • le… es:• dis.. unto: • ast… a

5º Escribe varias palabras de las siguientes familias.

• callar:

• subyugar:

• proyectar:

• bella

6º Elige la palabra adecuada para completar cada oración.

• (rayar / rallar) un poco de chocolate.

• Si Pablo (haya / halla) la solución, me lo dirá enseguida.

• Mi tío utiliza un (callado / cayado) para caminar por el bosque.

• De repente, se (calló / cayó) y no dijo nada más.

7º Completa con ll o con y según corresponda.

• conclu…. ó • pro… ectamos • des….. emaron

• ve… o • bordi… o • va…. Ado

• semi… a • cabe… os • le… es

• bue… es • estre… a • tra… ectoria

8º Busca en esta sopa de letras cuatro palabras que se escriban con ll o y.

Después, escríbelas.

|  |
| --- |
| C A R O E R Y O  U R Y A T S O A  L L E G A R G U  E M R A L L A R  B L N I R L G K  A L O Y A R A S |

9º Escribe una oración con cada palabra de la actividad anterior.

•

•

•

•

Los gentilicios

**Los gentilicios son adjetivos que indican el lugar de procedencia de un ser u objeto. Los sufijos que forman gentilicios son, entre otros, -ano/a, -án/-ana, -ino/a, -eño/a, -ense, -és/-esa**

1º Rodea los sufijos de estos gentilicios e indica a qué lugares corresponden.

• francesa……………………………...: • lucense:……………………………..

• malagueña:…………………………... • parisino:………………………………..

• cubana:……………………………….. • lisboeta:……………………………….

• vallisoletano:…………………………. • vitoriano:………………………………

2º Escribe los gentilicios de estos lugares.

• Salamanca:………………………….. • Afganistán:…………………………..

• Dinamarca:…………………………… • Argelia:………………………………

• San Sebastián: ……………………….• Ibiza:…………………………………

• Panamá:……………………………… • Malta:…………………………………

3º Completa estas oraciones con los gentilicios o los lugares de procedencia

que correspondan.

• En el viaje a Córdoba, compramos un sombrero………………..como recuerdo de la ciudad.

• Mi padre trajo de……………………………. productos típicos costarricenses.

• Mis primos son………………………………. y les encanta su país, Bélgica.

• Si vas a Colombia, tienes que visitar los cafetales………………… .

• El cubo de Rubik fue inventado en Hungría por el……………………… Ernô Rubik.

.

**Literatura**

Inventa un breve poema con las palabras **león y cama** que incluya un recurso del lenguaje figurado. Explica que recurso has utilizado, subráyalo y explícalo.